

سياسة التعليم

المقدمة

التعليم هو أحد أقوى وأثبت أدوات التنمية المستدامة. إنه أساس الديمقراطية - إعداد الناس للمشاركة في المجتمع واحترام القيم الإنسانية. إنه حق واستحقاق ويجب أن يكون مجانيًا للناس من جميع الأعمار. يضمن هدف التنمية المستدامة رقم 4 للأمم المتحدة المتعلق بالتعليم أيضًا أن جميع الفتيات والفتيان يكملون التعليم الابتدائي والثانوي مجانًا بحلول عام 2030. ويهدف أيضًا إلى توفير فرص متساوية للحصول على تدريب مهني ميسور التكلفة، والقضاء على الفوارق بين الجنسين والثروة بهدف تحقيق الوصول الشامل إلى جودة التعليم العالي.

الرؤية

تتمثل رؤية جرينس في إنشاء مجتمع صحي بمساعدة التعلم والتدريب مدى الحياة. تتمثل الرؤية في الاستثمار في الجيل القادم وبناء مجتمع عادل وناجح ومتناسك. تتمثل الرؤية أيضًا في جعل التعليم متاحًا للجميع حيث يحق لجميع الأشخاص الحصول على تعليم مجاني وجيد التمويل وعالي الجودة وضمان أن تكون الجامعات أماكن للتعلم والبحث ولديها فرص للتعليم العالي والتعلم مدى الحياة. تتمثل الرؤية في تزويد الجميع بالمعرفة والمجموعة الكاملة من المهارات التي يحتاجون إليها للمشاركة في المجتمع والعيش عيشة مرضية. أيضًا لضمان معاملة التعليم على أنه عملية وليس منتجًا لأن التعليم العالي ضروري لتطوير مجتمع متحضر؛ والتأكد من عدم وجود عيب لا داعي له على الطلاب الفرديين والاعتراف بالفوائد المجتمعية للتعليم العالي والبحث، وللتأكد من أن المدارس هي مراكز مجتمعية، تقدم الخدمات الصحية، والوصول إلى الإنترنت، والخدمات الثقافية، وبرامج تعليم الكبار، والعمل بشكل تعاوني مع المؤسسات المجتمعية.

الهدف

الهدف هو توفير المعرفة ومهارات التعلم وفرص التعلم مدى الحياة والإبداع والقدرات على فهم واستخدام مصادر المعلومات. يؤمن جرينس بأن لكل شخص الحق في الحصول على تعليم عام عالي الجودة ومجاني ويمكن الوصول إليه ويمنحهم أفضل بداية ممكنة في الحياة. إنه حق أساسي للجميع ويجب أن يحدث في بيئة آمنة لهم. كما أن الهدف هو التعرف على التعلم باعتباره عملية تدوم مدى الحياة وتؤكد على الحياة ينبغي أن يكون لجميع الناس إمكانية الوصول إليها؛ وتعزيز المساواة والشمولية والرفاه الاجتماعي والعاطفي والمسؤولية من خلال المساءلة الديمقراطية.

خطة العمل

تهدف خطة عمل جرينس إلى جعل التعليم أحد المجالات ذات الأولوية القصوى لضمان التعليم الشامل والمشارك والمجاني للجميع. يجب أن تحصل جميع النساء على التعليم بما في ذلك التعليم الثانوي والتعليم العالي كما ينبغي أن تتمتع به الفئات المحرومة اجتماعيًا واقتصاديًا وثقافيًا في المجتمع دون تمييز. يعد الوصول الشامل إلى تعليم عالي الجودة أمرًا أساسيًا للازدهار الاقتصادي والاستدامة البيئية والرفاهية والوفاء الاجتماعي للمجتمع. لذلك، فإن جرينس يقوم بما يلي:-

التعليم والمجتمع

- ضمان التمويل العام الكافي والعادل للمدارس الحكومية حتى تتمكن من توفير تعليم عالي الجودة للجميع دون الاعتماد على التبرعات أو الرسوم أو جمع التبرعات.
- ضمان بقاء البنية التحتية التعليمية والأراضي في ملكية وسيطرة عامة
- ضمان حق الجميع في الوصول إلى نظام تعليمي عادل وشامل ومتساوٍ، بغض النظر عن خلفيته، بما في ذلك من خلال وضع سياسات قبول عادلة تنطبق على جميع المؤسسات التعليمية.
- توفير مواد المنهج للمدارس خالية من رعاية وتأثير الشركات
- ضمان وجود منهج حكومي علماني ونظام تعليمي خالٍ من التبشير الديني والمواد التي تميز على أساس العرق أو الجنس
- ضمان دور السلطات المحلية في تخطيط وتوفير أماكن مدرسية جديدة
- وضع سياسات قبول عادلة، وضمان المساواة في الوصول للجميع

- ضمان اتخاذ قرارات مفتوحة في نظام التعليم بشأن المناهج والاختبار وإعداد التقارير والتدريس
- حظر بيع المدارس الحكومية
- معارضة خصخصة التعليم
- التخلص التدريجي من التمويل العام للمدارس الخاصة
- عدم السماح بالشرابات بين القطاعين العام والخاص لبناء المدارس أو إدارتها
- رفض نماذج التعليم التي يحركها السوق
- ضمان تمويل التعليم في جميع القطاعات التي لا تتضمن أو تعزز المنافسة والخصخصة والاستعانة بمصادر خارجية وآليات السوق الأخرى
- يجب ألا تكون الاختلافات في النتائج التعليمية نتيجة الاختلاف في الثروة أو الدخل أو القوة أو الممتلكات أو الموقع
- تأكد من أن الاختلافات في النتائج التعليمية لا ينبغي أن تكون نتيجة الاختلاف في الثروة أو الدخل أو القوة أو الممتلكات أو الموقع
- ضمان الوصول إلى تعليم عالي الجودة أمر أساسي لتنمية دولة عادلة ومزدهرة اقتصاديًا ومستدامة بيئيًا ومتناسكة اجتماعيًا
- ضمان بقاء البنية التحتية للتعليم الحكومي والأراضي في ملكية وسيطرة عامة
- تشجيع المدارس على إجراء تدقيق للطاقة وإثباته ، سنويًا ، كيف تقلل من انبعاثات الكربون وتساهم في الاستدامة محليًا

تعليم الطفولة المبكرة

- إدخال التعلم الأكاديمي ليس قبل عمر خمس سنوات
- توفير حضانات مجانية وتعليم مجاني للسنوات المبكرة من عمر ثلاث سنوات؟

التعليم الابتدائي والثانوي

- جعل التعليم إلزاميًا لجميع الشباب بين سن 5-16
- التأكد من أن التربية الجنسية والعلاقات مناسبة للعمر
- العمل على أحجام فصول أصغر مع نسبة طلاب إلى مدرسين لا تزيد عن 20-1 في كل من المرحلتين الابتدائية والثانوية
- تمويل الفحوصات الصحية في المدارس وزيادة عدد المرشدين والمرضات والأخصائيين الاجتماعيين في المدارس لضمان تلبية الاحتياجات البدنية والعقلية والسلوكية للأطفال
- الاعتراف بالتعليم في المنزل كبديل قابلة للتطبيق والتأكد من أن الآباء يحق لهم أن يعلموا أطفالهم في أماكن أخرى غير المدرسة
- حظر التجنيد العسكري في المدارس
- حظر إعلانات الشركات في المدارس
- توفير وجبات مدرسية صحية غنية بالفيتامينات والمعادن والبروتينات والألياف ، وتقديم خيارات نباتية
- زيادة التمويل لبرامج ما بعد المدرسة
- تطوير مهارات التفكير النقدي لأنها ضرورية لكي ينمو الطلاب ليصبحوا مواطنين وعاملين فعالين
- تضمين مناهج قوية في التربية المدنية في المدارس لتعليم الطلاب لأن يكونوا مواطنين فاعلين
- توسيع فرص التربية الفنية والتربية البدنية في المدارس
- التأكد من أن المدارس لديها سياسات قوية وفعالة لمكافحة تسلط الأقران
- التأكد من أن جميع الأطراف - أولياء الأمور والطلاب والمعلمين والموظفين الآخرين والمجتمع الأوسع - يشاركون بشكل ديمقراطي في إدارة المدرسة
- تشجيع المدارس والكليات على إنشاء منتديات / مجالس أولياء الأمور لتعزيز مساءلة المدرسة وتحسين التواصل والتعاون بشأن قضايا مثل المناهج الدراسية والتزويد والواجبات المنزلية والحضور وإدارة السلوك
- تشجيع المزيد من التعلم العملي في التعليم الابتدائي والثانوي
- تشجيع الطلاب على الالتحاق بالمدارس القريبة من منازلهم حتى تقل البصمات الكربونية

- التأكد من توفير التدريب على التعليم المهني في جميع المدارس
- إتاحة المساحات الخضراء ذات الجودة العالية ، بما في ذلك مساحات اللعب بالطبيعة ، لجميع الأطفال والشباب
- ضمن البيئات التعليمية
- توفير التدريب على مهارات التفاوض والوساطة واللاعنف لجعل الطلاب صديقين للبيئة
- التأكد من تقليل تكاليف الابتدائي والثانوي التي يتحملها الآباء

تعليم المهمشين

- الاعتراف بالتنوع الديني والثقافي والقيم الروحانية وتشجيع المشاركة النقدية في وجهات النظر والمعتقدات المتنوعة والمتنافسة في بعض الأحيان للعالم والتعرض غير العقائدي لها - سواء كانت قائمة على الثقافة أو الدين أو الروحانية
- التأكد من أن المدارس الممولة من القطاع الخاص والمدارة تعكس الطبيعة الشاملة للمجتمع
- تضمين مناهج الدراسات العرقية في المدارس الابتدائية والثانوية
- التأكد من أن المخرجات التعليمية للفتيات والأقليات والمهمشين تتناسب مع بقية السكان
- ضمان قدرة الأشخاص المهمشين على ممارسة سيطرة ذات مغزى على تصميم وتقديم الخدمات التعليمية لأطفالهم وأفراد المجتمع الآخرين
- تقديم تدخلات تعليمية أكثر استهدافاً لمجموعات الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم معرضون للخطر
- منح المدارس حرية الاعتراف بالأعياد الدينية والاحتفالات الثقافية والملاحظات العلمانية في التقويم المدرسي
- زيادة الدعم للطلاب من خلفيات متنوعة من تحدث اللغة
- اتخاذ تدابير لتشجيع الفتيات والنساء والأشخاص المتنوعين جنسانياً على المشاركة في مجموعة كاملة من المهن والتخصصات ، لا سيما تلك التي يهيمن عليها الذكور تقليدياً
- التأكد من تزويد جميع المدارس بالموارد اللازمة لتوفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة حسب الحاجة وإمكانية الوصول إليها للمتعلمين المعاقين
- زيادة الدعم لطلاب LGBTIQQA + ، بما في ذلك تنفيذ برامج دعم وتعليم LGBTIQQA + الحساسة في سن المدرسة
- ضمان وصول طالبي اللجوء واللاجئين إلى نظام التعليم العام
- التأكد من أن نظام التعليم يشمل التاريخ والثقافة والخبرة المعاصرة للشعوب القبلية / الأصلية بما في ذلك التدريب والتطوير المهني لجميع المعلمين
- التأكد من أن جميع الطلاب لديهم الحق في الوصول إلى نظام التعليم العام الابتدائي والثانوي بغض النظر عن حالة التأشيرة الخاصة بهم.

المعلمون والتدريب

- التعرف على الأهمية الاجتماعية للمعلمين والتأكد من حصولهم على رواتب مناسبة
- ضمان حصول المعلمين على التدريب المناسب والموارد المناسبة ، بما في ذلك الوصول إلى التطوير المهني المستمر وفرص التوجيه.
- توفير التدريب للمعلمين والموظفين التربويين وغيرهم ممن يعملون أو يتطوعون في المدارس حول قضايا التنوع والشمول
- ضمان تكافؤ الفرص والتنوع في تعيين وتطوير المعلمين والعاملين التربويين الآخرين
- رفض الأجر المستند إلى الأداء لمعلمي المدارس والمعلمين الآخرين.

التعليم العالي

- ضمان حصول مؤسسات التعليم العالي على التمويل المناسب من الدولة
- زيادة عدد خريجي الدكتوراه حيث تساعد الأبحاث على مستوى الدكتوراه في دفع الابتكار والنمو الاقتصادي
- ضمان الوصول إلى التعليم العالي الشامل المقدم من الجمهور للمجتمعات الريفية والإقليمية والأصلية والنائية
- التأكد من أن نظام التعليم العالي منظم لحماية الطلاب الدوليين من الاستغلال والتأكد من معاملتهم بكرامة ومساواة وقدرتهم على الوصول إلى الخدمات التي يحتاجون إليها
- ضمان ظروف تنافسية دولية لأعضاء هيئة التدريس ، بما في ذلك مسارات واضحة للعمل الدائم
- ضمان حصول الطلاب الدوليين على تعليم عالي الجودة وآمن وبأسعار معقولة وحساس ثقافيًا
- دعم المساواة في الحصول على تعليم عالي الجودة ، وتوفير المساعدة المالية لطلاب الجامعات بدوام كامل وطلاب التدريب والتعليم المهني (VET) مع بدل المعيشة
- إنهاء الرقابة العسكرية والمؤسسية على أولويات وموضوعات البحث الأكاديمي الجامعي

تعليم البالغين

- توفير التعليم المجاني للبالغين لتعلم مهارات القراءة والكتابة والحساب والمهارات الحياتية الأساسية واكتساب المهارات والمؤهلات للمساعدة في الحصول على الوظيفة
- تعزيز مجموعة متنوعة من الفرص التعليمية تشمل برامج التعليم المستمر والتعلم عن بعد والتوجيه والتدريب المهني
- ضمان أن التنوع متاح لجميع الشباب دون تمييز
- التأكد من تقديم برامج تعليم البالغين في المراكز المجتمعية والمدارس والسجون ، وكذلك من خلال وسائل الإعلام الأخرى

المراجع:

<https://www.sdgfund.org/goal-4-quality-education>

<https://policy.greenparty.org.uk/ed.html>

<https://indiagreensparty.org/policies/education/>

<https://www.cagreens.org/platform/public-education>

https://www.greenparty.ca/en/platform2006/education_employment

<https://www.greenparty.ie/>

<https://greens.org.au/policies/education>

https://www.greens.org.nz/education_policy

https://www.gp.org/the_green_party_on_education

<https://gp.org/cgi-bin/vote/propdetail?pid=677>